



2018 年适应社会需求能力评估

自 评 报 告

二〇一八年九月

目 录

第一部分 学院概况	2
第二部分 学院适应社会需求能力自评情况.....	3
一、办学基础能力.....	3
二、“双师”队伍建设.....	5
三、专业人才培养.....	6
四、学生发展.....	10
五、社会服务能力.....	13
第三部分 存在问题与下一步推进任务	17
一、存在主要问题.....	17
二、下一步推进任务.....	18

广州铁路职业技术学院

2018 年适应社会需求能力评估自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）和《广东省教育厅关于开展 2018 年广东省职业院校评估工作的通知》（粤教职函 60 号）通知精神，广州铁路职业技术学院（以下简称“学院”）遵循“事实求是，以评促建，以评促改”的方针，成立评估工作领导小组及办公室，组织召开专题会议认真学习评估文件要求，根据要求及时采集、审核填报了数据信息，并逐一对照“高等职业院校适应社会需求能力评估指标”内容开展自评自查，紧密对接学院“创新强校工程建设”和广东省一流高职院校建设，实现以评促建、以评促改，不断提升学院服务社会能力。现就自评情况报告如下：

第一部分 学院概况

学院于 2000 年 6 月由广州铁路运输职工大学、广州铁路机械学校（1975 年由原铁道部创建）、广州铁路成人中专合并组建，2004 年 9 月由广州铁路（集团）公司（以下简称“广铁集团”）正式移交广州市政府管理，是广东省唯一一所培养轨道交通、铁路等特有专业人才为主的全日制普通高职院校，是华南地区轨道交通行业高素质技术技能人才培养培训基地。2016 年 2 月，正式成为国家骨干高等职业院校。2016 年 9 月，立项为广东省一流高职院校建设单位。

学院近年先后获“全国职业院校就业竞争力示范校”、“教育部现代学徒制首批试点单位”、“全国德育管理先进学校”、“广东省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“广州市依法治校示范校”、“广州市春运先进单位”、“广州志愿服务先进集体”等荣誉称号。为广东省实现“三个定位、两个率先”总目标提供坚实的技术技能人才保障和强有力的智力支持、技术支撑，努力建设成为轨道交通特色鲜明、全国一流、世界有影响的高职院校。

第二部分 学院适应社会需求能力自评情况

学院严格按上述评估文件要求，按办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面、20 项评估指标逐项对标进行自评。

一、办学基础能力

学院着力创新办学机制体制，坚持产教融合、校企合作，探索践行“产教一体、寓学于工”人才培养模式，走内涵发展、合作发展道路，抓住国家职业教育和轨道交通大发展两大机遇，以创新强校和广东省一流高职院校建设为契机，充分发挥政府重视支持和行业背景深厚的双重优势，通过以推进校企合作体制机制创新为抓手，组建了广州铁路职业技术学院理事会；牵头组建广州工业交通职业教育集团，实现抱团发展；与广州市政府和广州铁路（集团）公司共建学院，与广州市教育局、花都区政府共建花都工学结合示范园；推进校企深度合作，成立校企合作学院，政校行企合力提升学院办学基础能力建设。

1. 年生均财政拨款水平、生均教学仪器设备值

近年，广州市政府对学院的经费支持在不断加大。学院拨款收入、事业收入、社会捐赠收入、其他收入等收入实现稳步增长。近年，广州市政府对学院的经费支持在不断加大。学院拨款收入、事业收入、社会捐赠收入、其他收入等收入实现稳步增长。其中，2017 年广东省、广州市下拨国家财政性教育经费（财政性拨款）24996.81 万元，行业企业捐赠收入 11 万元，事业收入 5350.36 万元，其他收入 130.17 万元。2017 年，生均财政拨款达 2.1804 万元。学院教学、科研仪器设备资产总值达 22131.7 万元，生均教学仪器设备值达 2.88 万元，满足服务区域经济发展对接轨道交通等行业、企业人才培养的需求。

2. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学院现有各类用地面积 314.86 亩，校舍面积 16 万多平方米，其中教学及辅助、行政办公用房面积 131739.79 平方米，生均 16 平方米。为不断完善和美化校园环境，学院近年先后投入 8000 多万元改造教室、实训室、图书馆、宿舍楼和办公场所，在校内创办学生超市、复印中心、数码工作中心、旅行社、鸣泉酒店等“教学工厂”；新建学生宿舍和饭堂，重点打造了朝阳实践教学基地和花都工学结合示范园，既有效探索了从“订单培养”到“教学工厂”发展的路子，践行了“工学结合、联企发展”的校企组合

新模式，同时又较好改善了基本办学条件，有效保障了学院教学运行及轨道交通企业职工培训等工作。

3. 信息化教学条件

学院高度重视教育信息化建设，每年投入大笔专项资金用于数字化校园软硬件平台及教育教学资源建设。目前，校园网主干带宽 10000M，出口总带宽 2400M，网络信息点 8450 个，网络覆盖率达到 100%，学生宿舍及教学、办公场所无线网络覆盖率达 80%以上。学院教学用计算机达 3608 台，教室实现 100%多媒体化。现已建成数据中心、统一信息门户、统一身份认证等数字校园三大基础平台，共有 23 个业务系统上线使用，已基本建立起学院集成化的校务管理应用体系，为学院实现校务管理信息化、智能化，满足信息的实时互连互通与资源的充分共享共用提供了良好支撑环境。

我院还积极开展信息化教学与数字化教学资源建设，建有网络教学平台、专业教学资源库平台及 VOD 视频服务系统，并配备了先进的多媒体开发室与录播室。建有院级网络课程 135 门，整合优质课程资源 600 门，摄制各类教学视频 1500 余小时，开发、收集、整理其它各类数字资源 13000G。近年来，学院信息化水平不断提高，其中仅数字化学习资源中心平台日平均点击量近万次，对学院信息化管理的建设和人才培养质量起到了很好的促进作用。

4. 生均校内实践教学工位

学院紧密结合区域行业发展趋势，大力推动生产性实训基地建设，不断完善校内生产性实训基地校企共建模式。学院紧密结合区域行业发展趋势，大力推动生产性实训基地建设，不断完善校内生产性实训基地校企共建模式。根据学院人才培养数据平台显示，2016-2017 学年，学院已建成校内实训基地 33 个(含实训室 167 个)，其中中央财政支持实训基地 2 个，广东省高职教育实训基地 7 个，校内实训场所总面积 72678.5 平方米，其中校内实训基地教学科研仪器设备资产总值为 17458.61 万元，仪器设备总数 12577 台(套)，生均校内实践教学工位 1.01 个，多数实训室能同时面向 2-3 个专业，各专业实践教学开出率为 100%，能有效满足现有专业生产性实训教学要求。其中，校内生产性实训达到实践教学总量的 50%。具体如下(见表 1)：

表 1 近三学年校内实训基地（室）建设及使用情况

学年	基地数量	资产总值 (万元)	社会捐赠价值 (万元)	生均仪器设备值 (元)	生均校内实践教学工位 数(个)	使用频率(人时)	
						在校生	社会人员
2014-2015	163	16103.66	527.37	21694	0.944	2642954	153167
2015-2016	165	16807.24	37.9	21553	0.96	2433337	117212
2016-2017	167	17458.61	0	23428	1.01	2896649	81343

二、“双师”队伍建设

学院近年高水平师资队伍建设为抓手，坚持引育并举，整体实施包括人才引进、重点培养、海外研修、学历提升等多种“强师工程”计划，依托由学院牵头组建的广州工业交通职教集团，深化校企互聘互派制度，形成校企“互兼工作岗位、互派专业人才、互聘技术职务、共同培育人才、共同解决生产技术问题”机制；加大了专任教师的引进力度，努力打造一支高水平的兼职教师队伍，“双师”队伍建设取得明显成效。

1. 生师比和“双师型”教师比例

学院有专任教师 359 人，兼职教师库教师数达 900 余人。根据学院人才培养数据平台显示，2016-2017 学年承担授课任务的校外兼职教师就有 207 人。学院现有专任教师中，副高职称以上教师有 115 人，占专任教师总数的 32.03%；具有硕士学位以上的教师有 228 人，占专任教师总数的 63.50%；双师素质教师有 236 人，占专任教师总数的 64.9%。学院师资队伍在职称与学位构成上基本合理，生师比为 18:1，完全满足各项教学、科研和社会服务等需求，具体结构如下(见表 2, 3)。

表 2 2016-2017 学年教师队伍职称结构情况表

专业技术职务结构	人数(人)	比例(%)
高级职称	115	32.03%
中级职称	159	44.29%
其他	85	23.68%
合计	359	100%

表 3 2016-2017 学年教师队伍学位结构情况表

学位结构	人数	比例
博士	12	3.34%
硕士	216	60.17%
学士	66	18.38%
学士以下	65	18.11%
合计	359	100%

2. 高层次人才队伍建设

学院以“省一流高职院校”、“创新强校工程”高水平教师队伍建设为抓手，以教师发展中心为平台，以“强师工程”教师能力提升计划、专业人才引育工程项目、校企合作项目等教师专项为契机，进一步落实人才计划，促进教师专业发展。现建有省级优秀教学团队 6 支，省级高层次技能型人才 13 名，1 人入选广东省高职教育专业领军人才培养对象、2 人入选广东省“特支计划”教学名师培养对象；49 人次获广东省“南粤优秀教师”、“南粤优秀教育工作者”、广州市“优秀教师”及“优秀教育工作者”等荣誉；建有市级创新学术团队 5 支、市级优秀教学团队 4 支、获市级教学名师奖 2 人，80% 以上的骨干教师参加过出国（境）进修培训。2017 年，学院分批、分类组织了专业带头人、骨干教师、青年教师等参加国际合作、国培、省培等各类培训项目共计 495 人次，选派 5 名教师参加省高校中青年教师访学计划，专任教师参加企业实践共 2592 天。同时，通过聘用客座教授等柔性方式，面向企业与科研院所聘请高水平专家学者，请客座教授 32 人，进一步提升师资队伍水平。

三、专业人才培养

1. 人才培养模式

学院依托广州工业交通职教集团，加大协同育人力度，推进校内外互动合作、功能互补的多元化协同育人平台建设。2017 年，学院立项院级协同育人平台 1 个，市级特色专业学院 1 个，进一步建设校级企业工作站 29 个、双师工作室 31 个；以广铁集团牵头运行专业教学指导委员会 6 个，以广州地铁牵头运行职业教育联盟 1 个。解决了育人主体单一、资源协同的配置问题，实现单一主体培养向多元协同育人模式升华。

学院各专业积极开展中高本协同育人。2017 年，实施高本衔接专业试点 1 个，申报 2018 年试点专业 1 个，中高职衔接培养专业 13 个，中高本协同培养卓越技术技能人才。同时，学院为教育部首批现代学徒制试点单位，积极探索现代学徒制人才培养模式，2017 年共有 6 个专业试点现代学徒制，校企联合开展招工招生，实施校企双主体育人。

2. 课程开设结构

学院参照国家职业资格标准，紧贴企业岗位工作过程，校企合作、工学结合积极推进课程改革，更新课程内容、设置模块化课程，将人文素养教育、职业道德教育、工匠精神等纳入教学内容。据学院人才培养数据平台显示，2016-2017 学年，全院开设的 605 门课程中“理论+实践”课程（B 类）的课时数占总学时的 60.7%，与 2015-2016 学年的 56.4%对比，“理论+实践”课程（B 类）所占比例提高了 4.3%。从课程开设结构来看，形成了以理论与实践结合课程为主体的结构，具体如下（见表 4）。

表 4 学院 2016-2017 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占学时的比例（%）
理论课（A 类）	12948.4	11.1%
“理论+实践”课程（B 类）	70567.5	60.7%
实践课程（C 类）	32704.82	28.2%
合计（605 门）	116220.72	100%

学院积极推进信息技术与教育教学深度融合，积极推进基于岗位工作过程、校企合作、工学结合推进课程改革。建成自主学习型网络课程 135 门、优质专业核心课程 82 门、微课 107 门；立项省级精品资源公开课 15 门、省级精品在线开放课程 3 门。基本满足了学生和企业培训员工多样化、教学做一体的学习需要。

表 5 学院课程建设一览表

年份	网络课程	专业核心课	微课	省级精品资源公开课	省精品在线开放课程	市平台迁移课程
2015	135	82	97	15	0	54
2016	135	82	107	15	3	54
2017	135	82	107	15	3	54

3. 年生均校外实训基地实习时间

学院制定了《广州铁路职业技术学院校外实训基地管理办法》、《校外实训基地实习学生管理细则》等制度，利用广州工业交通职教集团、学院理事会、合作学院等校企合作平台，采取多种合作模式建设了广铁集团广州动车基地校外实训基地、广州市地下铁道总公司校外实训基地等88家校外实训基地，校外顶岗实习（10人以上）基地50个，其中7家省级校外实践实训基地，可以满足4500多名学生进行校外认识实习、跟岗实习和顶岗实习。2017年，合作企业接收我院顶岗实习学生6229人次，半年顶岗实习学生1814人，接收应届毕业生就业1478人，学院的年生均校外实训基地实习时间为38.5人天/生（具体如下，见表6）。学生通过在校外实训基地进行各种形式的实习，使他们掌握了各项专业所需的技能和新技术，提高了人才培养质量。

表 6 近三学年校外实习实训基地建设使用情况

学年	基地数量	年接待学生量（人次）	接收半年顶岗实习学生量（人次）	生均校外基地实习时间（天/生）	企业发放学生实习补贴	接收应届毕业生就业（人）
2014-2015	100	7058	2047	1.49	77家	1724
2015-2016	106	6885	2471	1.97	84家	2024
2016-2017	88	6229	1814	1.82	69家	1478

4. 企业订单学生所占比例

学院对接广东珠三角广州、深圳、东莞、佛山等周边城市轨道交通的跨跃式发展，努力提高人才培养质量，轨道交通类专业毕业生受到各轨道类企业的青睐，企业订单数量逐年增多，企业订单培养具有时间早、程度深、规模大、质量高等特点。2017年订单培养人数1680人，订单培养比例达到66%，近5届订单培养比例均超过60%。学院为区域内轨道交通运输企业订单培养毕业生累计超过30000名。毕业生作为骨干积极参与到广深铁路、武广高铁、厦深高铁、珠三角城际、广州地铁、深圳地铁等轨道交通线路的建设和运营，涌现出毕业五年即获全国五一劳动奖章的徐志标、毕业五年即获中国铁路总公司最高奖项“火车头奖章”的赖泽团、吴华创等优秀毕业生代表。学院因提前实现对口预就业，毕业生就业工作成绩显著，特色鲜明，先后被评为广东省普通高校毕业生就

业先进集体、广东省就业督查优秀单位，2014 年全国高职院校就业竞争力示范校。（如图 1）

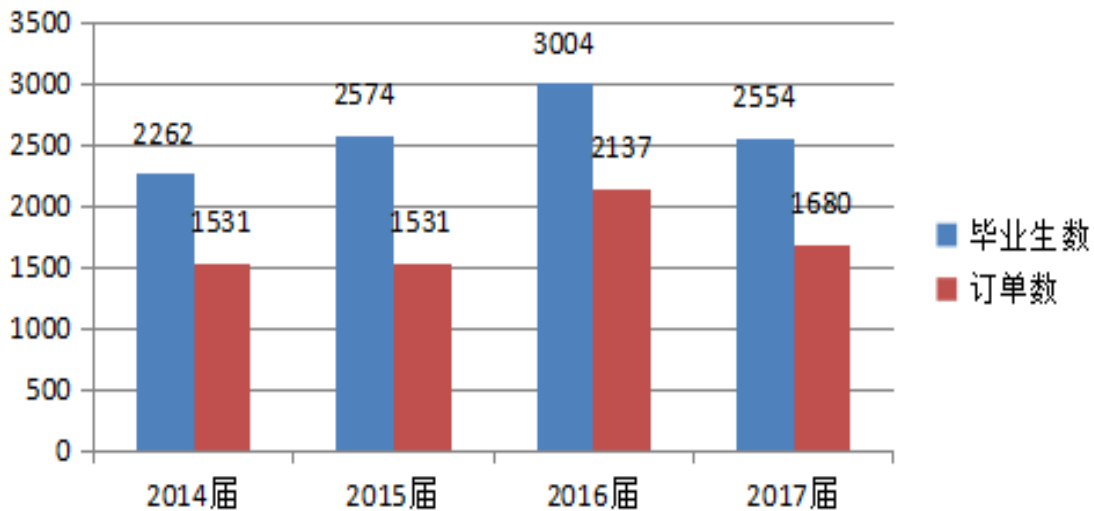


图 1 近四届毕业生订单情况对照

5. 年支付企业兼职教师课酬

学院与广州铁路集团公司、广州地铁等 184 个合作企业达成了校企互派人员计划，从企业一线引进能工巧匠优化教师队伍结构，校企联合成立了轨道交通装备研究所等 8 个研究机构，由校内名师+企业技术骨干共同建立了集实践教学、技术研发、大赛培育及师资提升于一体的 31 个双师工作室、29 个专任教师企业工作站，形成了“互兼工作岗位、互派专业人才、互聘技术职务、共同培育人才、共同解决生产技术问题”的人才共育共享机制，建立人数达 900 人的企业兼职教师库，聘请企业专业带头人 4 名，促进合作企业员工给学生授课。2017 年，企业兼职教师专业课课时总数达 43598 学时，兼职教师承担专业课教学的学时达 23.78%，共支付企业兼职教师课酬 387.01 万元。

6. 企业提供的校内实践教学设备值

学院对接企业职业环境与生产技术，校企联手建成功能互补的校内外实训基地体系。与 226 家企业签订了校企合作协议书，学院通过两个政校行企共建项目，建成了“校中厂”一大通（广州）机械有限公司，新增设备 43 台套、生产场地面积 1100 平方米、实训工位 86 个、实训项目 23 个；开设了企业急需的、学生必须掌握的能力培养项目如数控

多轴加工、数控刀具工修调、零件表面探伤处理及零件表面喷丸处理等教学内容，培养适用性、针对性强的人才。专业全面引进企业管理机构、规章制度、运行机制，学生深度参与企业各岗位工作与生产，每月获得劳动性收入，并获得由企业提供奖助学金。引进企业由原来直接利益补偿，如水电折扣、场地免租金等，转为间接利益补偿，即学院向企业输送“用得上、留得住”的高素质劳动力，师生为“校中厂”开展工艺规划 13 项次，设计、生产产品 17 件（种）。2017 年，行业企业提供的校内实践教学设备值折算总值达 572.88 万元，极大增强学院开放办学的活力。

四、学生发展

学院遵循职业教育规律和学生身心发展规律，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生德智体美全面发展。

1. 毕业生职业资格证书获取率

学院实行所有专业学生“双证书”毕业，在专业人才培养方案中硬性设置与本专业职业资格证书对接考证基础课程，安排对应实习实践课程指导学生学习。学院专门设置有职业技能考证鉴定站（所）专门管理学生考证事宜，从教学到考证实实施一站式管理，学生从一入学开始准备，边学边做，边做边考，保证学生能考取本专业要求的职业资格证书。同时严格对学生获职业资格证书的毕业资格审核。据统计，2017 年，我院毕业生 2593 人，毕业生获得资格证书达 2545 人，毕业生获得职业资格证书率达 98%。

2. 毕业生直接就业率

就业率持续保持较高态势。2014-2017 届毕业生初次就业率分别为 99.60%、98.02%、99.27%、96.99%，基本实现了学生充分就业，就业率始终位于全省同类院校前列，见图 12。

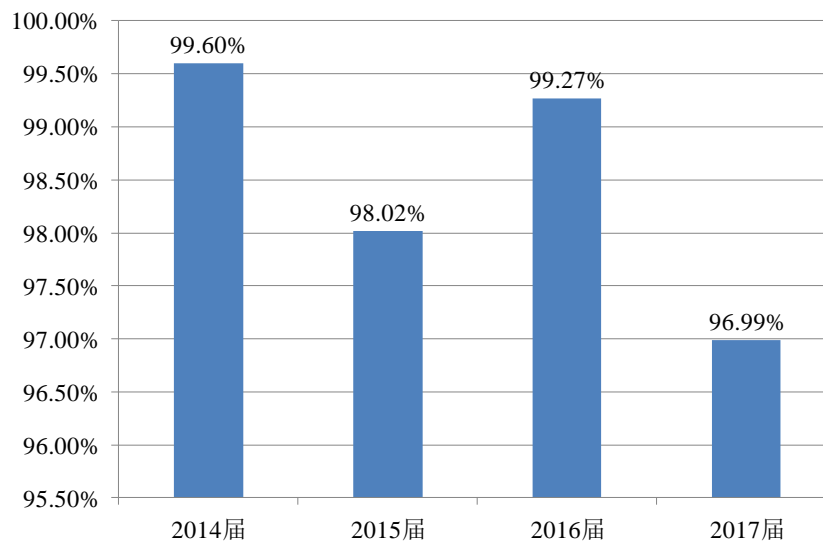


图 2 2014—2017 届毕业生就业率

薪资水平和专业对口率稳中有升。根据广东省大学生就业在线平台统计，2017 届毕业生平均起薪为 3790 元/月，近三年平均起薪稳中有升（见图 14）。2017 届毕业生工作与专业相关度为 83.99%，较 2016 届（90.98%）有所提高。

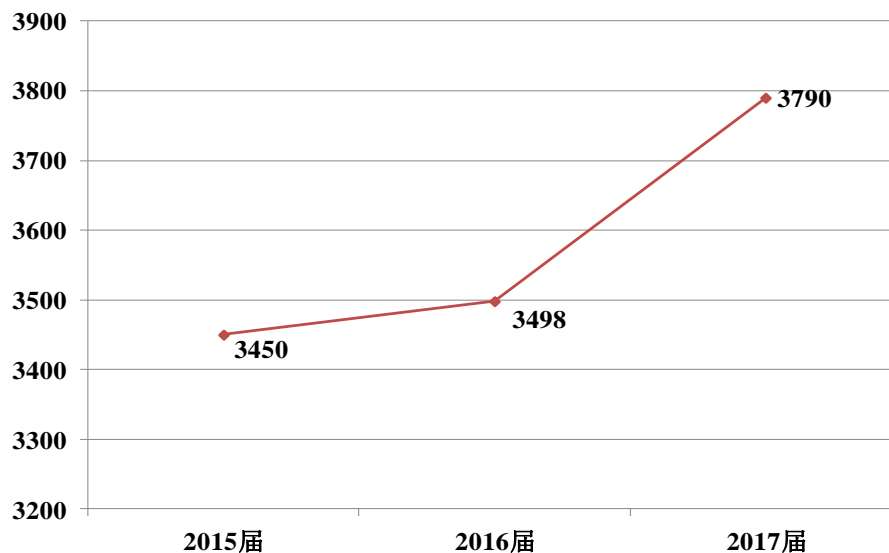


图 3 2015-2017 届毕业生月收入平均水平（单位：元/月）

3. 毕业生就业去向

学院发挥“广州工业交通职业教育集团”等校企合作平台优势，通过“走出去，请进来”、订单培养等举措，与广州铁路（集团）公司、广州地铁集团有限公司、深圳市

地铁集团有限公司等轨道交通企业紧密合作，大批量安排毕业生就业，就业区域主要集中在珠江三角洲轨道交通企业。2017 届毕业生中有 1680 人毕业生在中国铁路广州局集团有限公司、兰州铁路局、上海铁路局、南宁铁路局、南昌铁路局、广州地铁集团有限公司、深圳市地铁集团有限公司、东莞市轨道交通有限公司、长沙市轨道交通集团、港铁（深圳）有限公司等国有大型轨道交通企业就业，占就业人数的 63%。截至 2017 年 8 月底，我院参加就业人数 2565 人，毕业生就业率已达 **96.99%**，专业对口率达到 84.33%，平均薪酬 **3790** 元，毕业生专业对口率和薪酬水平继续保持高位水平。

表 7 部分企业录用 2017 届毕业生情况

企业	录用人数	企业	录用人数	企业	录用人数
广铁集团	434	广州地铁集团公司	323	佛山市南海区新型公共交通运营管理有限公司	74
上海铁路局	24	深圳地铁	464	广东珠三角城际轨道交通有限公司	60
兰州铁路局	21	南昌铁路局	23	港铁轨道交通（深圳）有限公司	11

表 8 2017 届毕业生就业质量指标计分卡

指标	2016 年	2017 年
就业率 (%)	99.27	96.99
月收入 (元)	3498	3790
理工农医类专业相关度 (%)	90.63	89
母校满意度 (%)	96.36	96.38
自主创业比例 (%)	0.17	0
雇主满意度 (%)	90.61	90.63

专业对接区域产业需求，服务区域经济发展。2017 届毕业生有 91.17% 的毕业生在广东省就业，主要就业城市为广州（52.56%）（具体见图 4）。

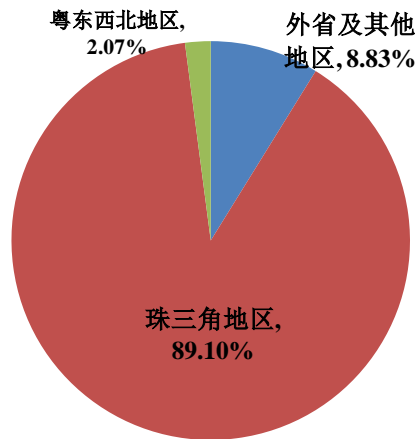


图 4 2017 届毕业生就业单位区域分布情况

五、社会服务能力

1. 专业点学生分布

学院对接轨道交通产业链打造的 7 个大类专业开设了 35 个专业，其中，交通运输及相关产业类专业占 62%，轨道交通特色鲜明，与广东省和广州市重点打造的交通运输、先进制造、电子信息、现代服务等产业相匹配。（如表 9）

表 9 广州铁路职业技术学院专业分布情况

序号	专业大类	专业类	专业名称	专业数
1	交通运输 大类	铁道运输类	铁道机车 铁道车辆 动车组检修技术 铁道工程技术 铁道信号自动控制 铁道交通运营管理 铁道供电技术 铁道通信与信息化技术	13
		城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理 城市轨道交通车辆技术 城市轨道交通机电技术	
		水上运输类	集装箱运输管理	
		道路运输类	道路桥梁工程技术	
2	财经商贸	物流类	物流管理	4

	大类	财务会计类 市场营销类 经济贸易类	会计 市场营销 报关与国际货运	
3	能源动力与材料大类	电力技术类	供用电技术	1
4	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术 机械制造与自动化	7
			机械设计与制造	
		自动化类	机电一体化技术 电气自动化技术	
		机电设备类	机电设备维修与管理	
		汽车制造类	汽车检测与维修	
5	电子信息大类	电子信息类	应用电子技术	5
			计算机应用类	
		计算机类	计算机应用技术	
			数字媒体应用技术	
		动漫制作技术		
6	旅游大类	旅游类	旅游管理	1
7	教育与体育大类	语言类	文秘 应用日语 应用英语 商务英语	4
合计	7 个大类	16 个二级类	35 个	

2. 专业与当地产业匹配度

学院紧贴广东、广州地区经济社会发展需求，对接珠三角地区着力打造的轨道交通产业链，以及重点发展的轨道交通、轨道装备、电子信息、外语商贸等重点产业，进一步优化专业结构，新设置智能制造与检修、轨道交通机车与车辆、轨道交通供电与工程、轨道交通运营与物流、轨道交通通信与控制专业群、国际商贸专业群等 6 个专业群，着力建设城市轨道交通车辆、铁道供电技术等国家级重点专业 6 个，省级品牌专业及重点建设类专业 13 个（专业群布局，见图 5）。以专业群集约建设为主线，重点打造铁道供电技术等省一流校 7 个高水平建设专业。2017 年，新增 2 个全国职业院校示范专业点、5 个省级重点专业、1 个广州市特色专业学院（专业群）。基本形成专业群之间及专业群内部专业的相互支撑、相互促进、优势互补的良好态势，实现专业链对接产业链，凸

显专业群的品牌和特色。

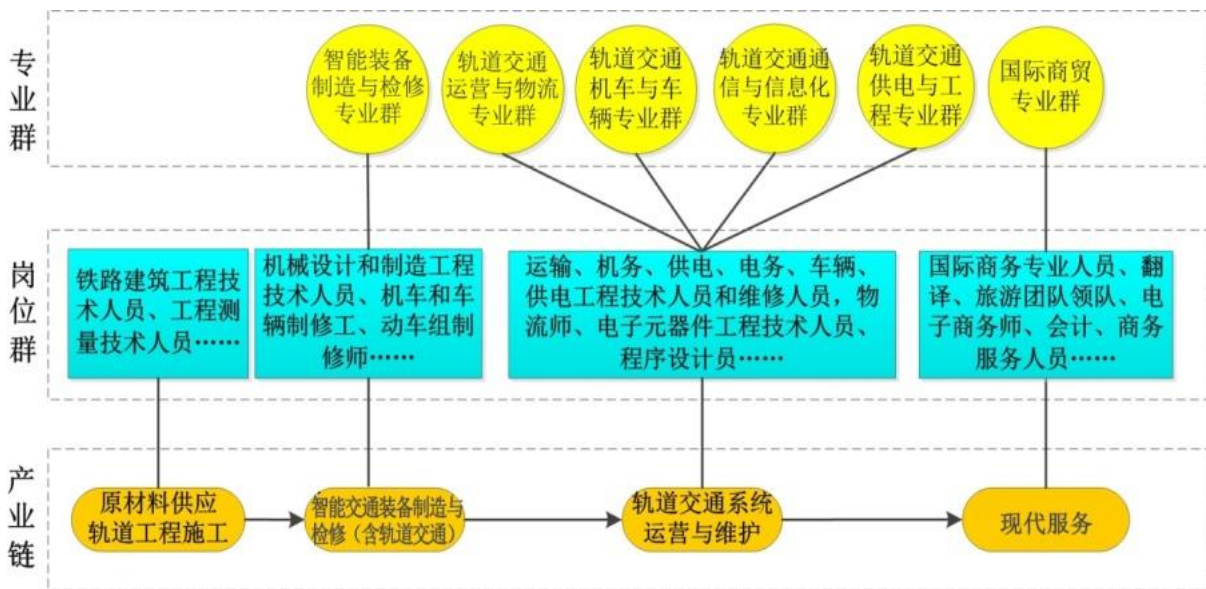


图 5. 学院对接轨道交通产业链组建 6 大专业群

表 10 专业建设一览表

年份	专业群	招生专业	国家重点专业	省重点专业	省品牌特色专业	市示范专业	市特色学院	部、省现代学徒制立项专业
2015	7	34	6	5	3	19 (包含)	2	3
2016	7	32	6	5	3	19 (包含)	2	6
2017	7	34	6	5	3	19 (包含)	2	6

3. 社会培训与技术技术服务

联合广铁集团等企业单位面开展高技能培训、新技术培训和中高职师资培训与鉴定服务，建立了稳定的合作关系，积极开展社会培训。2017 年，学院为区域内行业企业提供技术开发、技术转让、技术咨询和技术应用 17 项，有力地促进了中小企业技术升级，提高了区域中小企业的产能。学院开展了集装箱运输业务、预备调度员培训、铁路建设计划培训等技术培训班 130 个师生连续 18 年为广铁集团春运提供乘务、客运、

售票、客服等技术服务。学院依托“广州轨道交通教育培训中心”，联合轨道交通行业企业，聘请企业专家联合校内教师组成讲师团队，为行业企业提供短期的优质的技能培训和岗位培训，成绩显著。2017 年全年组织培训班 130 个，培训人数为 8377（人日），培训总收入约为 1359.71 万元，比 2016 年增长 9.5%。

2016 年，学院技术服务到款额共 563.865 万元，其中纵向科研到款额为 455.245 万元、横向技术服务到款额为 108.62 万元。2017 年，技术服务到款额共 2312.48 万元，其中纵向科研到款额为 892.2 万元、横向技术服务到款额为 1420.28 万元。（如表 11 所示）

表 11：2015—2017 年技术服务到款额一览表

类别	到款年份		
	2015 年	2016 年	2017 年
纵向科研到款额（万元）	352.76	455.245	892.2
横向技术服务到款额（万元）	116.54	108.62	1420.28
技术交易到款额（万元）	2	0	0
总计	471.3	563.865	2312.48

4. 加强对外合作，服务国家战略

学院紧密对接国家“一带一路”战略和轨道交通走出去战略，通过“建机制、搭平台、谋合作、促共赢”的理念与路径，稳步加大与俄罗斯等亚欧国家及马来西亚等东南亚国家的国际交流与合作，建立了持续的交流与合作机制，输出了“中国高铁”等轨道交通新技术、新资源，引进了国外先进的职业教育办学理念、资源、标准等，开展了师资培训、专业认证、合作办学、项目研究等，逐步深化了国际交流与合作的内涵，提升了学院国际交流与合作的能力与水平，积极打造学院轨道交通特色国际交流与合作办学的品牌。

2017 年，联合国内外高校、企业筹备成立华南“一带一路”轨道交通产教融合联盟，已于 2018 年 5 月正式成立，搭建了国际交流与合作的机制与平台。与俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰、老挝、马来西亚等 5 个国家 6 所大学就开展轨道交通合作办学签署合作协议 6 份、合作备忘录 3 份。与商务部、北京交通大学联合举办泰国轨道行业人员培训、赞比亚铁路官员和铁路运营管理人员培训项目 3 期共计 69 人。培训了老挝“一带一路”第一届老中铁路汉语培训学生 21 人。与乌克兰国立技术大学和乌克兰国家科学院联合申报科研课题项目 2 项。

第三部分 存在问题与下一步推进任务

根据“中国制造 2025”、“互联网+”、轨道交通产业转型升级、“大众创业、万众创新”的时代要求，学院目前离建成轨道交通特色鲜明的国内一流高职院校的发展目标还有不小差距，迫切需要学院对接铁路和地铁等轨道交通行业企业发展，不断提升服务能力。

一、存在主要问题

1. 办学场地空间有限

学院入驻广州教育城新校区未开建，学院校园办学面积与同类院校相比，严重不足，制约着学院规模的进一步扩大和办学条件的改善。

2. 教师队伍仍需进一步优化

我院在人才培养、教学建设与改革、社会服务等方面取得长足发展，但离轨道交通特色鲜明国内一流高职院校的发展目标还有不小差距。随着珠三角地区经济社会发展方式转变和产业转型升级，迫切需要高等职业教育不断提升行业服务能力。目前我院教师队伍结构还不够优秀，高层次专业领军人才欠缺。

3. 社会服务能力有待增强

对照国家创新驱动发展的新要求，存在产教融合程度不高，校企协同能力不足，科研平台薄弱，支持区域轨道交通产业技术发展能力不足；领军人才相对缺乏，科研团队整体实力较弱，内部协同驱动力欠缺，科研创新活力未得到很好激发；应用技术研发和社会服务成果有限，方向零散，轨道交通特色不明显；技能培训的需求导向性不强，不能完全满足区域高铁技术、城市轨道交通技术飞速发展对技能提升的需求，支撑相关技术发展的高层次培训项目和精品培训项目有限。

4. 国际化办学水平有待提升

学院目前在国际化交流方面做了很多工作，也在增强国际化教学能力、拓展国际化教学项目方面加大了人力物力的投入，但实际的国际化合作项目和合作层次还有待提升。

二、下一步推进任务

1. 加快推进新校区建设

学院主动跟广州市政府相关单位沟通，积极推进学院早日入驻广州科教城，解决办学瓶颈问题。在推进科教城建设的同时，对现有校园重新规划、翻新，新建图书和实训室大楼，以满足一流校建设实训室建设的需求。

2. 通过外引内培建优秀师资和科研团队

我院将从撬动政府给予政策支持来加大人才引进力度，引进教授和博士等高层次人才，通过组织教师培训内部挖潜，提升教师整体队伍的专业能力和学历层次，鼓励不具备硕士学位的专任教师限期提升，激励青年教师攻读博士学位，逐步解决教师队伍结构不合理等问题。同时继续完善激励机制，制订专门政策，搭建平台，培养高层次领军人才和高水平教学团队。邀请校外知名专家、学者进校，为教职工开展各类教科研培训，开阔教职工的研究视野，为教职工展示科研成果搭建良好的平台；深入推进人事制度改革项目，鼓励教职工积极性。

3. 搭建协同创新平台，提升服务产业发展能力

主动服务国家创新发展战略，在广州市政府的支持和主导下，以国家创新中心建设为引领，以市场为导向，联合区域主要轨道交通行业企业及国内外主要轨道交通类大学与科研院所，按照理事会管理机制多方共建集产学研用于一体的广州轨道交通协同创新中心，并按照轨道交通产业链上、中、下游技术领域建设技术创新子平台。

4. 加强国际合作

推进留学生招收工作，服务“一带一路”倡议；推进中外合作专业建设，加快学院国际化发展；开展多元培训交流和游学项目，提高师生国际化视野，拓展学生国际视野；建立东南亚交通职业教育培训基地，培训“一带一路”高铁人才；建立东南亚海外分校，招收东南亚地区学生；完善“一带一路”资讯平台，推动高铁职业汉语的发展。

广州铁路职业技术学院

2018 年 9 月 20 日